

PROGETTO TRACCE DI ACCOGLIENZA

2018-2019



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARANO

ELENCA , IN MODO SINTETICO, LE PRINCIPALI AZIONI CHE L'ISTITUTO COMPRENSIVO-DIREZIONE DIDATTICA METTE IN ATTO PER ACCOGLIERE I NUOVI DOCENTI

L'Istituto Comprensivo di Marano sul Panaro, dopo aver conosciuto i nuovi docenti, fatto espletare tutti i documenti di rito, li assegna al plesso di appartenenza sulla base dei criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti e deliberati dal Consiglio d' Istituto.



Accoglienza nuovi insegnanti di plesso

Dopo un momento di saluto e presentazione, si passa alla comunicazione per la reciproca conoscenza, per acquisire informazioni sulla modalità di programmazione, sulle regole di funzionamento, sull' organizzazione della scuola, ecc.

L' obiettivo primario è quello di garantire a tutti l' espressione e la responsabilità e nello stesso tempo creare un clima armonico e sereno per il benessere di tutti i responsabili del progetto educativo- didattico.



ELENCA IN MODO SINTETICO, LE PRINCIPALI AZIONI CHE LA SCUOLA METTE IN ATTO PER ACCOGLIERE I BAMBINI DI TRE ANNI CHE ENTRANO PER LA PRIMA VOLTA NELLA SCUOLA DELL' INFANZIA

Fase pre- accoglienza

I bambini provenienti dal Nido seguono un percorso di pre-accoglienza programmato nell'ambito dei progetti continuità.

In tale occasione vengono previste

- * Visite dei bambini alla scuola dell'infanzia
- * Per tutti i bambini nuovi iscritti che non frequentano il Nido è prevista una visita alla scuola, insieme ai genitori nella giornata di apertura (Open Day)

Open day

i bambini e i loro genitori esplorano la scuola. In tale circostanza vengono allestiti dei laboratori

Accoglienza

- * Inserimento graduale
- * 1^ settimana 1° gruppo (bambini che hanno frequentato il Nido e altri per esigenze familiari) dalle ore 8.00 alle ore 12.30 con Pranzo
- * 2^ settimana 1° e 2° gruppo dalle 8.00 alle 12.30
- * 3^ settimana 1° gruppo Pranza e Dorme
- * 2° gruppo Pranza
- * 4^ settimana 1° e 2° gruppo Pranza e Dorme



La scuola dedica attenzione anche all'accoglienza dei genitori , quindi, prevede momenti di incontro con le famiglie.

***1^ fase- Assemblea presentazione della scuola**

Primo momento di incontro del Dirigente Scolastico, docenti di sezione 5 anni e Coordinatrice di plesso con i genitori dei futuri utenti per illustrare le modalità di iscrizione e successiva graduatoria, struttura dell' ambiente scolastico, sezioni, progetti ed organizzazione scolastica.

Consegna questionario informativo finalizzato alla conoscenza della vita del bambino

***2^ fase- Open Day 1 sabato del mese di Maggio**

Un momento particolare durante l'anno in cui i genitori dei nuovi iscritti, con o senza bambini, potranno visitare la scuola

3^ fase- Assemblea di sezione nuovi iscritti / colloqui

Momento di incontro e comunicazione con i genitori per informarli sulle abitudini e le routine della giornata, dei servizi offerti dall'Ente comunale, il regolamento, modi e tempi di inserimento

Successivamente i genitori saranno invitati ad un colloquio individuale per uno scambio di informazioni (utilizzando il questionario) per rispondere a dubbi, perplessità e per concordare tempi e modalità legati all'inserimento.



CHI SI OCCUPA DI PROGRAMMARE LE FASI DEL PROGETTO ACCOGLIENZA ?

Commissione accoglienza



IN CHE MODO I DOCENTI VERIFICANO L' EFFICACIA DEL PROGETTO ?

Nelle settimane dedicate all'inserimento dei nuovi iscritti, la compresenza delle insegnanti di sezione permette di svolgere una osservazione sistematica dei bambini secondo gli indicatori:

- * modalità di distacco dai genitori;
- * approccio al nuovo ambiente;
- * comportamento verso i compagni e le insegnanti;
- * giochi e spazi preferiti.

I dati raccolti attraverso l'osservazione sistematica vengono usati sia come verifica della validità della proposta educativa sia per modulare e regolare la progettazione, introdurre strategie e attività alternative

OLTRE AI DIRETTI INTERESSATI , CHI VIENE AD ESSERE
COINVOLTO NEL PROGETTO INSERIMENTO ?

I collaboratori scolastici



IL PROGETTO ACCOGLIENZA VIENE DOCUMENTATO, IN CHE MODO ?

Il percorso viene documentato tramite:

- * Raccolta degli elaborati e delle produzioni verbali dei bambini (trascrizione dei dialoghi e osservazioni),
- * Riordino cronologico e/o tematico.
- * Allestimento di cartelloni e materiale fotografico.
- * Raccolta e archiviazione delle attività di programmazione.
- * Produzione di video e cd contenenti le attività della scuola.

